

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Котинская основная общеобразовательная школа»

(МБОУ «Котинская ООШ»)

«Рассмотрено»


Руководитель МО

 /Родионова Е.А./

Протокол МО от 29.08.2020г. № 1

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Киселева С.Н./

29.08. 2020г.

«Утверждено»

Директор школы

 /Корнелюк И.А./

Приказ от 31.08.2020г. № 87



Рабочая программа по учебному предмету

«Английский язык»

5-9 класс

Разработчик(и) программы: Родионова Е. А.,  
учитель английского языка,  
первая квалификационная категория

с. Котино 2020

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижения выпускникам начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности

семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширить свои знания в других предметных областях.

### **Содержание учебного предмета**

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

### **Предметное содержание речи**

**Моя семья.** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

**Мои друзья.** Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

**Свободное время.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

**Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

**Спорт.** Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

**Школа.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

**Выбор профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

**Путешествия.** Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

**Окружающий мир**

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

**Средства массовой информации**

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

**Страны изучаемого языка и родная страна**

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

**Коммуникативные умения**

**Говорение**

**Диалогическая речь**

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

### **Монологическая речь**

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания – 1,5–2 минуты.

### **Аудирование**

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или

нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

### **Чтение**

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

### **Письменная речь**

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Орфография и пунктуация**

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

#### **Фонетическая сторона речи**

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

#### **Лексическая сторона речи**

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише



речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

### **Грамматическая сторона речи**

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

### **Социокультурные знания и умения.**

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;

- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);

- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;

- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);

- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

### **Компенсаторные умения**

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;

- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

### **Общеучебные умения и универсальные способы деятельности**

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;

- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;

- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;

- самостоятельно работать в классе и дома.

### **Специальные учебные умения**

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

### **Тематическое планирование**

<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>5 класс – 102 часа</b>	
Вводная беседа. Знакомство с учебником. Приветствие. Работа с персональной анкетой.	1

Давайте, создадим журнал!	1
До свидания, лето!	1
Мои летние каникулы.	1
Стихотворение «У Мэри был ягненок»	1
Страноведение.	1
Киностудия.	1
Каскадеры.	1
Любимый фильм.	1
Отзыв о фильме.	1
Звуковые эффекты.	1
На нефтяной вышке.	1
Рассказ по рисункам.	1
Статья в газете.	1
Полезные ископаемые.	1
Контрольная работа по теме «Конкурс»	1
Повторение изученного лексико-грамматического материала.	2
Нефть и нефтепродукты.	1
Диалог культур.	2
В Америку!	1
Тематический парк.	1
Путешествие Гулливера.	1
Жизнь Гулливера.	1
Описание предметов.	1
Поведение в музее.	1
Что им надеть?	1
Солнечная система.	1
Космическая гостиница.	1
Куда мы идем?	1

Рисунок Кейт.	1
В глубине моря.	1
Сокровища из моря.	1
Мы едем в США.	1
Города и страны.	1
Американский флаг.	1
Новогодние развлечения.	1
Контрольная работа по теме «Каникулы»	1
Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
Повторение материала II четверти.	1
Диалог культур.	2
Где капсула?	1
Тематическая вечеринка.	1
Дома с Риком Морелом.	2
Мое любимое животное.	1
Приключения Тома Сойера.	1
Цирк.	1
А ты знаешь?..	1
Музыкальные инструменты.	1
Придаточные предложения времени.	1
Хочешь стать «звездой»?	1
Чем интересуется Карен?	1
В морских глубинах.	1
Александр Бородин.	1
Не могли бы мы поговорить с Риком Морелом .	1
Дом Рика.	1
Дом, милый дом.	1
Выражение вежливых просьб.	1
Где эти вещи?	1

Масленица.	1
Страницы истории.	1
Фотоальбом Зоуи и Пола.	1
Изобретения.	1
Виды транспорта и энергии.	1
Рассказ о достопримечательности.	1
День блинов.	1
А ты знаешь?..	1
Повторение материала III четверти.	2
Диалог культур 3.	2
Контрольная работа по теме «Интересы и хобби»	1
Анализ контрольной работы.	1
Остров мистера Бига.	1
Мои обязанности.	1
История Робинзона Крузо.	1
Острова Тихого океана.	1
Другой мир.	1
Взгляд на Россию.	1
Остров с голубой лагуной.	1
Пещера мистера Бига.	1
Способы выражения необходимости.	1
Курортный город.	1
Люди мечтают о...	1
Прощальная вечеринка.	1
Что сделали Кейт и Сэм?	1
Дневник Зоуи.	1
Рассказ о лучшем дне этого года.	1
Планы Пола и Зоуи.	1
Планы на лето.	1

Анализ контрольной работы.	1
Диалоги культур 4.	2
Повторение материала по теме «Простое настоящее и простое длительное время»	1
Повторение материала Простое прошедшее время»	1
Повторение материала по теме «Простое прошедшее время и Простое завершённое»	1
Повторение материала по теме «Прилагательные и наречия»	1
Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1
Чтение и обсуждение текстов о знаменитых людях.	1
Повторение материала по теме «Обозначение количества»	1
Повторение материала по теме «Модальные глаголы»	2
Повторение материала по теме «Употребление глаголов в пассивном залоге»	1
<b>6 класс – 102 часа</b>	
Экскурсия по Лондону.	1
Заполнение анкеты о приеме на работу.	1
Формальные и неформальные формулы приветствия, прощания.	1
Рубрики электронного журнала для подростков.	1
Пересказ текста о Робинзоне Крузо с опорой на слова - связки.	1
Чтение текста «Happy holidays!»	1
Распорядок школьного дня в разных странах мира.	1
Чтение текста «Life in Hogwarts»	1

Обозначение времени в вербальной и невербальной форме.	1
Выражение согласия в английском языке с использованием слов too, either.	1
Наречия времени и их место в предложении.	1
Притяжательный падеж существительных.	1
Фамильное дерево.	1
Особенности названия стран и национальностей их граждан.	1
Употребление выражения to have got.	1
Развитие навыков чтения с полным пониманием текста.	1
Контроль навыков чтения.	1
Аудирование с пониманием запрашиваемой информации.	1
Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1
Разделительные вопросы.	1
Контроль навыков говорения.	1
Увлечения британских подростков.	1
Диалоги по теме «Любимые занятия».	1
Контрольная работа по теме «Наречие времени»	1
Повторение материала 1 четверти.	1
Контроль навыков аудирования.	1
Диалог культур 1.	1
Аудирование «Интервью с Сандрой»	1
Биографии всемирно известных людей с ограниченными возможностями.	1
Употребление глаголов can, could	1
Чтение текста на понимание основного содержания.	1



Употребление многозначных слов.	1
Работа со словарными определениями.	1
Просмотровое чтение писем читателей в журнал.	1
Контроль навыков поискового чтения.	1
Любимые британцами домашние животные.	1
Этикет разговора по телефону.	1
Аудирование текста о Великобритании.	1
Употребление артиклей с географическими названиями	1
Контроль навыков аудирования.	1
Работа со словарными определениями из однойязычного толкового словаря.	1
Ознакомительное чтение текста-беседы об Австралии.	1
Диалоги «Как пройти...?»	1
Контроль навыков говорения.	1
Зимние праздники в России и за рубежом.	1
Контрольная работа по теме «Модальные глаголы»	1
Повторение материала 2 четверти.	1
Диалог культур 2.	2
Расширение словарного запаса по теме «Еда».	1
Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
Чтение и аудирование текста «British meals».	1
Диалог-расспрос о британских традициях в еде.	1
Просмотровое чтение текстов с определением их жанров.	1
Этикетные диалоги предложения угощения.	1
Отработка Present Continuous Tense в мини-диалогах по образцу с опорой на иллюстрации.	1

Изучающее чтение письма американской девочки.	1
Расширение словарного запаса по теме «Школа».	1
Система школьного образования в Великобритании.	1
Сравнение систем образования в России и Великобритании.	1
Выражение просьбы и запрос на разрешение.	1
Конструкция There + to be в формах Present Simple Tense.	1
Расширение словарного запаса по теме «Мой дом».	1
Альтернативные вопросы.	1
Описание комнаты по иллюстрации.	1
Контроль навыков поискового чтения.	1
Описание комнаты по ее условному плану.	1
Контроль навыков аудирования	1
Английские монеты и банкноты.	1
Расширение словарного запаса по теме «Shopping».	1
Правила поведения и ведения вежливого диалога при совершении покупок в магазине.	1
Высказываем мнение о школьной форме британских школьников.	1
Диалог-обмен мнениями по поводу подарка подруге.	1
Контроль навыков говорения.	1
Развитие навыков поискового чтения.	1
Рассказ о своем селе на основе вопросов к заданию.	1
Контрольная работа по теме «Мой дом»	1
Повторение материала 3 четверти.	1
Диалог культур 3.	2
Аудирование с полным пониманием мини-диалогов.	1
Предлоги, используемые с датами.	1

Порядковые и количественные числительные для обозначения дат.	1
Развитие навыков поискового чтения. Текст о Леонардо да Винчи.	1
Написание поздравления своему другу на День рождения по образцу.	1
Хорошо ли быть знаменитым. Высказываем свое мнение.	1
Расширение словарного запаса и активизация знакомой лексики по темам «Shopping» и «Computers».	1
Правильные и неправильные глаголы в формах страдательного залога.	1
Согласование времён в сложноподчинённых предложениях с союзом if.	1
Работа над новой лексикой – названия компьютерного оборудования и компонентов компьютера.	1
Работа над стихотворением «Если бы все моря были бы одним морем»	1
Контроль навыков чтения.	1
Знакомство и активизация лексики по теме TV.	1
Прилагательные, образованные от глаголов с окончаниями -ing/-ed	1
Контроль навыков аудирования.	1
Информация о телевидении России.	1
Написание письма другу о любимых телевизионных программах.	1
Расширение словарного запаса по теме «Music».	1

Аудирование и чтение стихотворения Р. Бернса.	1
Музыка в твоей жизни	1
Знакомство с биографиями знаменитых композиторов.	1
Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1
Повторение материала по теме «Исчисляемые и не исчисляемые существительные»	2
Диалог культур 4.	2
<b>7 класс – 102 часа</b>	
Школьные системы.	1
Образование в Древней Греции.	1
Сравнительные конструкции.	1
Школьная форма: за и против.	1
Для чего ходить в школу?	1
Школьная жизнь в Британии.	1
Школьная система в России. Развитие навыков говорения	1
Контроль знаний лексики по теме «Школьная жизнь в России и Великобритании». Словарный диктант.	1
Сколько времени ты тратишь на дорогу ?	1
Исследование на тему «Школьный транспорт».	1
Условные придаточные предложения.	1
Виды транспорта в Лондоне.	1
Диалог-обмен мнениями. Велосипед: за и против.	1
Интервью с мистером Спреттом.	1
Письма из прошлого.	1
Степени сравнения прилагательных.	1
Развлечения в прошлом и настоящем.	1

Как жили раньше.	1
Личные местоимения, абсолютная форма.	1
Животные	1
Исчезающие виды животных.	1
Употребление апострофа	1
Изучающее чтение журнала «Знал ли ты?»	1
Повторение . Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Животные».	2
Комплексная контрольная работа по теме «Школьное образование»	2
Диалог культур. Новая Зеландия.	1
Чем я занимался вчера.	1
Школьные занятия.	1
Артикли с личными местоимениями.	1
Школьные кружки.	1
Употребление глагола «должен»	1
Британия или Англия?	1
Страничка из дневника Роберта.	1
Недавние события.	1
Отработка грамматических структур в диалогической речи	1
Как правильно дать совет.	1
Из истории США.	1
Карманные деньги.	1
Проблема Трэвора.	1
Глаголы «могу» и «должен»	1
Отработка грамматических навыков в диалоге по теме «Карманные деньги»	1
Нехватка карманных денег	1

История про привидение.	1
Прошедшее длительное время.	1
Комплексная контрольная работа по теме «Свободное время»	2
Изучающее чтение. «Кентервильское привидение»	1
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Загадочные события»	1
Ознакомительное чтение журнала «Знал ли ты?»	1
Диалог культур. Олимпийские игры.	1
Тематические парки.	1
Свободное время.	1
Намерения.	1
Письма читателей.	1
Виды писем.	1
Праздники и фестивали.	1
Знакомство с Австралией.	1
История населения.	1
Интервью с Клайвом.	1
Будущие времена.	1
Миклухо-Маклай.	1
Профессии.	1
Формальные и неформальные письма.	1
Запланированные действия.	1
Как заработать деньги.	1
Когда начинать зарабатывать деньги.	1
Контроль лексических навыков по теме «Работа для подростков».	1
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Опыт работы»	1

Проблемы молодежи.	1
Важность образования.	1
Комплексная контрольная по теме «Социальные проблемы»	2
Волонтерское движение.	1
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Социальные проблемы»	1
Отработка навыков говорения и письма по теме «Социальные проблемы»	1
Паралимпийские игры.	1
Каникулы во Флориде.	1
Настоящее длительное время.	1
Акулы и крокодилы.	1
Достопримечательности Нью-Йорка.	2
Отработка написания информационного письма.	1
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Письма из США»	1
Контроль лексических навыков по теме «Мой путеводитель».	1
Путешествие в Англию.	1
Страны, языки, люди.	1
Загадочные места мира.	1
Причастия.	1
Черты характера.	1
Косвенная речь.	1
Интервью со звездой.	1
Знаменитые люди прошлого.	1
Хороший ли ты друг?	1
Письмо от друга.	1

Письмо другу.	2
О чем я узнал за год?	1
Повторение материала по теме «Сравнительная степень прилагательных»	1
Повторение материала по теме «Превосходная степень прилагательных»	1
Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1
Открытие Канады.	2
Повторение материала по теме «Группы времён английской грамматики»	1
<b>8 класс – 102 часа</b>	
Кто я? Что ты скажешь о Патрике?	1
Мои любимые жанры в музыке и литературе.	1
Существует ли в Британии кризис личности?	1
Россия и россияне.	1
Какой у тебя характер?	1
Действие и состояние.	1
Профессии и характер.	1
Любишь ли ты путешествовать?	1
Планы на будущее.	1
Благотворительность.	1
Размещение и проживание.	1
Работа и отдых.	1
Походы и поездки.	1
Электронные письма.	1
Школа.	1
Лучшее время в жизни?	1
Дар или проклятье?	1



Конструкция «Used to» для описания повторявшихся действий в прошлом.	1
Поздравление-сюрприз.	1
Кем ты хотел стать в детстве?	1
"Интересный" или "заинтересованный"?	1
Просьбы, разрешения и отказы.	1
Выражение «Nothing is impossible». Презентация проектов	1
Диалог культур. Образование в Англии и России.	1
Контрольная работа по теме «Кто я?»	2
Вдохновение.	1
Эврика!	1
Использование времени Past Continuous.	1
Сон - лучшее лекарство.	1
Первый человек на Луне.	1
Важные факты в прошлом.	1
Владимир Зворыкин и его изобретение.	1
Нет места лучше, чем дом.	1
Успеть за Куперами.	1
Крис и Джеки.	1
Где ты живешь?	1
Письмо для Моники.	1
Дом Колиеров.	1
Дейли Пост.	1
Умный дом.	1
Дом, в котором ты живешь.	1
Описание картинок.	1
Контрольная работа по теме «Мой дом»	2
Диалог культур. Столицы мира: Москва и Лондон	1

Едим с аппетитом.	1
Ты и то, что ты ешь.	1
Здоровая диета.	1
Был ли Фред Флинстоун вегетарианцем?	2
Рестораны и кафе.	1
Жалобы и извинения.	1
Здоровая еда.	1
Взгляд в будущее.	1
Планы на будущее.	1
Технологии будущего.	1
Говорим о вероятностях.	1
Голосуйте за нас!	2
Земля в будущем.	1
Предсказания о будущем.	1
Мир профессий.	1
Профессия для тебя.	1
Необычные профессии.	1
Временная работа.	1
Приглашение на собеседование.	1
Заполняем форму заявки.	1
Ролевая игра "Собеседование"	1
Диалог культур. Знаменитые монархи	1
Британские монархи. История королевской семьи.	1
Презентация проектов "A famous ruler"	2
Контрольная работа по теме «Мир профессий»	2
Любовь и доверие.	1
Что происходит с Яном?	1
Present Perfect.	1
Past Simple и Present Perfect.	1

Любовь длинной в пол века.	1
Сколько длятся ваши отношения?	1
Поговорим об отношениях.	1
Пишем смс. Аббревиатуры для смс	1
Викторина "Люди и пресса"	1
Пассивный залог	2
ТВ: за и против.	1
Интересные факты о ТВ.	1
ТВ зависимость	1
Способы получения информации.	1
Радио и радиостанции	1
Виды СМИ.	1
Что не так с молодежью сегодня?	1
Письмо в редакцию.	1
Повторение лексико-грамматического материала.	2
Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1
Диалог культур. Известные места в Британии и России	2
Презентация проектов "Мы не идеальная семья, но"	2
Скейтбординг в России.	1
В поисках работы.	1
Солнечное сияние.	1
А.Грибоедов и Н.Чавчавадзе: история любви.	1
<b>9 класс – 102 часа</b>	
Unit 1. Entertain us! Развлечения	1
Обзор кинофильмов	1
Телепрограммы	1

О граффити	1
Искусство	1
Написание коротких сообщений	1
Unit 2. Crime doesn't pay Преступление	1
Необычное наказание .	2
Рассказ о преступлениях	1
Газетная статья . Выражения за\против	1
Диалог –обмен мнениями по теме «Необычное наказание»	1
Unit 3. Health matters О здоровье	1
Придаточные условные предложения II типа.	2
Нет ничего невозможного». Чтение	1
Здоровье, короткие диалоги.	1
Советы врача	1
Проектная деятельность по теме «Здоровье»	2
Спорт в нашей жизни.	2
Повторение по теме «Здоровье»	2
Диалог культур 1	2
Контроль навыков устной речи	1
Контрольная работа по теме «Развлечения»	1

Unit 4. Europe, Europe Европа, Европа.	1
Разделительные вопросы.	1
Статья о Европе	1
Мнение о Европе	1
Написание официального письма	1
Unit 5. Join the club Вступайте в наш клуб.	1
Интервью о выборе клуба	1
Разные вкусы , мода.	1
Чтение текста с извлечением информации	2
Взаимоотношения подростков.	1
Описание личности	1
Я дома и вне дома.	2
Повторение по теме «Вступайте в наш клуб»	2
Диалог культур 2	2
Контроль навыков устной речи	1
Контрольная работа по теме «Описание личности»	1
Unit 6. Keeping up-to-date. Следовать современным технологиям	1
Персональный Website	1
Опасности интернета	1

Портативные телефоны	1
Личное письмо	2
Unit 7. An eye for an eye? Око за око	1
Необычные наказания	1
Объявления о пропаже	1
История о криминале	1
Заметка за\против	1
Проектная деятельность по теме «Преступление и наказание»	1
Unit 7 Она \он	1
Страничка юмора	1
О правилах, обязанностях.	1
Личность и поведение.	1
Написание эссе	2
Проектная деятельность по теме «Мои обязанности»	1
Мои обязанности дома.	1
Мои обязанности в школе.	1
Повторение по теме «Личность и поведение»	2
Диалог культур 3	1
Контрольная работа по теме «Личностное эссе»	2
Unit 9. The world ahead Мир будущего	1
Киносценарии	1

Фильма	
Предсказания	1
Праздники	1
Планы на празднования	1
План презентации	1
Защита проектов	1
Unit 10. Amazing animals Удивительные животные	1
Животные о людях	1
Осьминоги	1
Африканские слоны и дог-шоу	1
Мнение о животных	1
Написание эссе	1
Проектная деятельность по теме «Удивительные животные»	1
Условные предложения	2
Чтение текстов из газетных и журнальных статей.	2
Личное письмо	2
Повторение по теме «Удивительные животные»	2
Диалог культур 4	2
Аудирования по теме « Животные в нашей жизни»	1
Контроль чтения	1
Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1

Повторение материала по теме «Present Perfect Continuous Tense»	1
Повторение по теме «Пассивный залог»	1
Повторение по теме « Причастие I и II формы»	1
Повторение по теме «Написание личного письма»	1

## Календарно-тематическое планирование по английскому языку

### 5 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	дата		Форма контроля
			план	факт	
1	Вводная беседа. Знакомство с учебником. Приветствие. Работа с персональной анкетой.	1			
2	Давайте, создадим журнал!	1			
3	До свидания, лето!	1			
4	Мои летние каникулы.	1			
5	Стихотворение «У Мэри был ягненок»	1			



6	Страноведение.	1			
7	Киностудия.	1			
8	Каскадеры.	1			
9	Любимый фильм.	1			
10	Отзыв о фильме.	1			
11	Звуковые эффекты.	1			
12	На нефтяной вышке.	1			
13	Рассказ по рисункам.	1			
14	Статья в газете.	1			
15	Полезные ископаемые.	1			
16	Контрольная работа по теме «Конкурс»	1			Контрольная работа
17	Повторение изученного лексико-грамматического материала.	2			Самостоятельная работа
18					
19	Нефть и нефтепродукты.	1			
20	Диалог культур.	2			
21					
22	В Америку!	1			
23	Тематический парк.	1			
24	Путешествие Гулливера.	1			
25	Жизнь Гулливера.	1			
26	Описание предметов.	1			
27	Поведение в музее.	1			
28	Что им надеть?	1			
29	Солнечная система.	1			
30	Космическая гостиница.	1			
31	Куда мы идем?	1			
32	Рисунок Кейт.	1			
33	В глубине моря.	1			

34	Сокровища из моря.	1			
35	Мы едем в США.	1			
36	Города и страны.	1			
37	Американский флаг.	1			
38	Новогодние развлечения.	1			
39	Контрольная работа по теме «Каникулы»	1			Контрольная работа
40	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1			
41	Повторение материала по теме «Праздники»	1			Самостоятельная работа
42	Диалог культур.	2			
43					
44	Где капсула?	1			
45	Тематическая вечеринка.	1			
46	Дома с Риком Морелом.	2			
47					
48	Мое любимое животное.	1			
49	Приключения Тома Сойера.	1			
50	Цирк.	1			
51	А ты знаешь?..	1			
52	Музыкальные инструменты.	1			
53	Придаточные предложения времени.	1			
54	Хочешь стать «звездой»?	1			
55	Чем интересуется Карен?	1			
56	В морских глубинах.	1			
57	Александр Бородин.	1			
58	Не могли бы мы поговорить с Риком Морелом .	1			
59	Дом Рика.	1			
60	Дом, милый дом.	1			
61	Выражение вежливых просьб.	1			

62	Где эти вещи?	1			
63	Масленица.	1			
64	Страницы истории.	1			
65	Фотоальбом Зоуи и Пола.	1			
66	Изобретения.	1			
67	Виды транспорта и энергии.	1			
68	Рассказ о достопримечательности.	1			
69	День блинов.	1			
70	А ты знаешь?..	1			
71	Повторение материала по теме	2			Самостоятел ьная работа
72	«Достопримечательности Великобритании»				
73	Диалог культур 3.	2			
74					
75	Контрольная работа по теме «Интересы и хобби»	1			Контрольная работа
76	Анализ контрольной работы.	1			
77	Остров мистера Бига.	1			
78	Мои обязанности.	1			
79	История Робинзона Крузо.	1			
80	Острова Тихого океана.	1			
81	Другой мир.	1			
82	Взгляд на Россию.	1			
83	Остров с голубой лагуной.	1			
84	Пещера мистера Бига.	1			
85	Способы выражения необходимости.	1			
86	Курортный город.	1			
87	Люди мечтают о...	1			
88	Прощальная вечеринка.	1			
89	Что сделали Кейт и Сэм?	1			

90	Дневник Зоуи.	1			
91	Рассказ о лучшем дне этого года.	1			
92	Планы Пола и Зоуи.	1			
93	Планы на лето.	1			
94	Анализ контрольной работы.	1			
95	Диалоги культур 4.	2			
96					
97	Повторение материала по теме «Простое настоящее и простое длительное время»	1			
98	Повторение материала Простое прошедшее время»	1			
99	Повторение материала по теме «Простое прошедшее время и Простое завершённое»	1			
100	Повторение материала по теме «Прилагательные и наречия»	1			
101	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1			Контрольная работа
102	Чтение и обсуждение текстов о знаменитых людях.	1			
103	Повторение материала по теме «Обозначение количества»	1			
104	Повторение материала по теме «Модальные глаголы»	1			
105	Повторение материала по теме «Употребление глаголов в пассивном залоге»	1			

### 6 класс

№ п/п	Тема уроков	Кол-во часов	дата		Форма контроля
			план	факт	
1	Экскурсия по Лондону.	1			
2	Заполнение анкеты о приеме на работу.	1			
3	Формальные и неформальные формулы приветствия, прощания.	1			

4	Рубрики электронного журнала для подростков.	1			
5	Пересказ текста о Робинзоне Крузо с опорой на слова - связки.	1			
6	Чтение текста «Happy holidays!»	1			
7	Распорядок школьного дня в разных странах мира.	1			
8	Чтение текста «Life in Hogwarts»	1			
9	Обозначение времени в вербальной и невербальной форме.	1			
10	Выражение согласия в английском языке с использованием слов too, either.	1			
11	Наречия времени и их место в предложении.	1			
12	Притяжательный падеж существительных.	1			
13	Фамильное дерево.	1			
14	Особенности названия стран и национальностей их граждан.	1			
15	Употребление выражения to have got.	1			
16	Развитие навыков чтения с полным пониманием текста.	1			
17	Контроль навыков чтения.	1			Самостоятельная работа
18	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации.	1			
19	Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1			
20	Разделительные вопросы.	1			
21	Контроль навыков говорения.	1			Самостоятельная работа
22	Увлечения британских подростков.	1			
23	Диалоги по теме «Любимые занятия».	1			
24	Контрольная работа по теме «Наречие времени»	1			Контрольная работа
25	Повторение материала «Моё хобби»	1			Словарный диктант
26	Контроль навыков аудирования.	1			Самостоятельная работа
27	Диалог культур 1.	1			

28	Аудирование «Интервью с Сандрой»	1			
28	Биографии всемирно известных людей с ограниченными возможностями.	1			
29	Употребление глаголов can, could	1			
30	Чтение текста на понимание основного содержания.	1			
31	Употребление многозначных слов.	1			
32	Работа со словарными определениями.	1			
33	Просмотровое чтение писем читателей в журнал.	1			
34	Контроль навыков поискового чтения.	1			Самостоятельная работа
35	Любимые британцами домашние животные.	1			
36	Этикет разговора по телефону.	1			
37	Аудирование текста о Великобритании.	1			
38	Употребление артиклей с географическими названиями	1			
39	Контроль навыков аудирования.	1			Самостоятельная работа
40	Работа со словарными определениями из одноязычного толкового словаря.	1			
41	Ознакомительное чтение текста-беседы об Австралии.	1			
42	Диалоги «Как пройти...?»	1			
43	Контроль навыков говорения.	1			Самостоятельная работа
44	Зимние праздники в России и за рубежом.	1			
45	Контрольная работа по теме «Модальные глаголы»	1			Контрольная работа
46	Повторение материала 2 четверти.	1			
47	Диалог культур 2.	2			
48					
49	Расширение словарного запаса по теме «Еда».	1			
50	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1			
51	Чтение и аудирование текста «British meals».	1			
52	Диалог-расспрос о британских традициях в еде.	1			
53	Просмотровое чтение текстов с определением их жанров.	1			

54	Этикетные диалоги предложения угощения.	1			
55	Отработка Present Continuous Tense в мини-диалогах по образцу с опорой на иллюстрации.	1			
56	Изучающее чтение письма американской девочки.	1			
57	Расширение словарного запаса по теме «Школа».	1			
58	Система школьного образования в Великобритании.	1			
59	Сравнение систем образования в России и Великобритании.	1			
60	Выражение просьбы и запрос на разрешение.	1			
61	Конструкция There + to be в формах Present Simple Tense.	1			
62	Расширение словарного запаса по теме «Мой дом».	1			
63	Альтернативные вопросы.	1			
64	Описание комнаты по иллюстрации.	1			
65	Контроль навыков поискового чтения.	1			Самостоятельная работа
66	Описание комнаты по ее условному плану.	1			
67	Контроль навыков аудирования	1			Самостоятельная работа
68	Английские монеты и банкноты.	1			
69	Расширение словарного запаса по теме «Shopping».	1			
70	Правила поведения и ведения вежливого диалога при совершении покупок в магазине.	1			
71	Высказываем мнение о школьной форме британских школьников.	1			
72	Диалог-обмен мнениями по поводу подарка подруге.	1			
73	Контроль навыков говорения.	1			Словарная работа
74	Развитие навыков поискового чтения.	1			
75	Рассказ о своем селе на основе вопросов к заданию.	1			
76	Контрольная работа по теме «Мой дом»	1			Контрольная работа
77	Повторение материала 3 четверти.	1			
78	Диалог культур 3.	2			

79					
80	Аудирование с полным пониманием мини-диалогов.	1			
81	Предлоги, используемые с датами.	1			
82	Порядковые и количественные числительные для обозначения дат.	1			
83	Развитие навыков поискового чтения. Текст о Леонардо да Винчи.	1			
84	Написание поздравления своему другу на День рождения по образцу.	1			
85	Хорошо ли быть знаменитым. Высказываем свое мнение.	1			
86	Расширение словарного запаса и активизация знакомой лексики по темам «Shopping» и «Computers».	1			
87	Правильные и неправильные глаголы в формах страдательного залога.	1			
88	Согласование времён в сложноподчинённых предложениях с союзом if.	1			
89	Работа над новой лексикой – названия компьютерного оборудования и компонентов компьютера.	1			
90	Работа над стихотворением «Если бы все моря были бы одним морем»	1			
91	Контроль навыков чтения.	1			
92	Знакомство и активизация лексики по теме TV.	1			
93	Прилагательные, образованные от глаголов с окончаниями -ing/-ed	1			
94	Контроль навыков аудирования.	1			
95	Информация о телевидении России.	1			
96	Написание письма другу о любимых телевизионных программах.	1			
97	Расширение словарного запаса по теме «Music».	1			
98	Аудирование и чтение стихотворения Р. Бернса.	1			
99	Музыка в твоей жизни	1			
100	Знакомство с биографиями знаменитых композиторов.	1			
101	Контрольная работа в рамках промежуточной	1			Контрольная



	аттестации				работа
102	Повторение материала по теме «Исчисляемые и не исчисляемые существительные»	2			
103					
104	Диалог культур 4.	2			
105					

### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	дата		Форма контроля
			план	факт	
1	Школьные системы.	1			
2	Образование в Древней Греции.	1			
3	Сравнительные конструкции.	1			
4	Школьная форма: за и против.	1			
5	Для чего ходить в школу?	1			
6	Школьная жизнь в Британии.	1			
7	Школьная система в России. Развитие навыков говорения	1			

8	Контроль знаний лексики по теме «Школьная жизнь в России и Великобритании».	1			Словарный диктант
9	Сколько времени ты тратишь на дорогу ?	1			
10	Исследование на тему «Школьный транспорт».	1			
11	Условные придаточные предложения.	1			
12	Виды транспорта в Лондоне.	1			
13	Диалог-обмен мнениями. Велосипед: за и против.	1			
14	Интервью с мистером Спреттом.	1			
15	Письма из прошлого.	1			
16	Степени сравнения прилагательных.	1			
17	Развлечения в прошлом и настоящем.	1			
18	Как жили раньше.	1			
19	Личные местоимения, абсолютная форма.	1			
20	Животные	1			
21	Исчезающие виды животных.	1			
22	Употребление апострофа	1			
23	Изучающее чтение журнала «Знал ли ты»?	1			
24	Повторение . Выполнение лексико-грамматических	2			Самостоятельная работа
25	упражнений по теме: «Животные».				
26	Комплексная контрольная работа по теме «Школьное	2			Контрольная работа
27	образование»				
28	Диалог культур. Новая Зеландия.	1			
29	Чем я занимался вчера.	1			
30	Школьные занятия.	1			
31	Артикли с личными местоимениями.	1			
32	Школьные кружки.	1			
33	Употребление глагола «должен»	1			
34	Британия или Англия?	1			
35	Страничка из дневника Роберта.	1			
36	Недавние события.	1			
37	Отработка грамматических структур в диалогической речи	1			
38	Как правильно дать совет.	1			
39	Из истории США.	1			

40	Карманные деньги.	1			
41	Проблема Трэвора.	1			
42	Глаголы «могу» и «должен»	1			
43	Отработка грамматических навыков в диалоге по теме «Карманные деньги»	1			
44	Нехватка карманных денег	1			
45	История про привидение.	1			
46	Прошедшее длительное время.	1			
47	Комплексная контрольная работа по теме «Свободное время»	2			Контрольная работа
48					
49	Изучающее чтение. «Кентервильское привидение	1			
50	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Загадочные события»	1			Самостоятельная работа
51	Ознакомительное чтение журнала «Знал ли ты?»	1			
52	Диалог культур. Олимпийские игры.	1			
53	Тематические парки.	1			
54	Свободное время.	1			
55	Намерения.	1			
56	Письма читателей.	1			
57	Виды писем.	1			
58	Праздники и фестивали.	1			
59	Знакомство с Австралией.	1			
60	История населения.	1			
61	Интервью с Клайвом.	1			
62	Будущие времена.	1			
63	Миклухо-Маклай.	1			
64	Профессии.	1			
65	Формальные и неформальные письма.	1			
66	Запланированные действия.	1			
67	Как заработать деньги.	1			
68	Когда начинать зарабатывать деньги.	1			
69	Контроль лексических навыков по теме «Работа для подростков».	1			Словарный диктант
70	Выполнение лексико-грамматических упражнений по	1			

	теме «Опыт работы»				
71	Проблемы молодежи.	1			
72	Важность образования.	1			
73	Комплексная контрольная по теме «Социальные проблемы»	2			Контрольная работа
74					
75	Волонтерское движение.	1			
76	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Социальные проблемы»	1			Самостоятельная работа
77	Отработка навыков говорения и письма по теме «Социальные проблемы»	1			
78	Паралимпийские игры.	1			
79	Каникулы во Флориде.	1			
80	Настоящее длительное время.	1			
81	Акулы и крокодилы.	1			
82	Достопримечательности Нью-Йорка.	2			
83					
84	Отработка написания информационного письма.	1			
85	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Письма из США»	1			Самостоятельная работа
86	Контроль лексических навыков по теме «Мой путеводитель».	1			Словарный диктант
87	Путешествие в Англию.	1			
88	Страны, языки, люди.	1			
89	Загадочные места мира.	1			
90	Причастия.	1			
91	Черты характера.	1			
92	Косвенная речь.	1			
93	Интервью со звездой.	1			
94	Знаменитые люди прошлого.	1			
95	Хороший ли ты друг?	1			
96	Письмо от друга.	1			
97	Письмо другу.	2			
98					
99	О чем я узнал за год?	1			

100	Повторение материала по теме «Сравнительная степень прилагательных»	1			
101	Повторение материала по теме «Превосходная степень прилагательных»	1			
102	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1			Контрольная работа
103 104	Открытие Канады.	2			
105	Повторение материала по теме «Группы времён английской грамматики»	1			

## 8 класс

№ п/н	Тема урока	Кол-во часов	дата		Форма контроля
			план	факт	
1	Кто я? Что ты скажешь о Патрике?	1			
2	Мои любимые жанры в музыке и литературе.	1			
3	Существует ли в Британии кризис личности?	1			
4	Россия и россияне.	1			
5	Какой у тебя характер?	1			
6	Действие и состояние.	1			
7	Профессии и характер.	1			

8	Любишь ли ты путешествовать?	1			Словарный диктант
9	Планы на будущее.	1			
10	Благотворительность.	1			
11	Размещение и проживание.	1			
12	Работа и отдых.	1			
13	Походы и поездки.	1			
14	Электронные письма.	1			
15	Школа.	1			
16	Лучшее время в жизни?	1			
17	Дар или проклятье?	1			
18	Конструкция «Used to» для описания повторявшихся действий в прошлом.	1			
19	Поздравление-сюрприз.	1			
20	Кем ты хотел стать в детстве?	1			
21	"Интересный" или "заинтересованный"?	1			
22	Просьбы, разрешения и отказы.	1			
23	Выражение «Nothing is impossible». Презентация проектов	1			
24	Диалог культур. Образование в Англии и России.	1			
25	Контрольная работа по теме «Кто я?»	2			Контрольная работа
26					
27	Вдохновение.	1			
28	Эврика!	1			
29	Использование времени Past Continuous.	1			
30	Сон - лучшее лекарство.	1			
31	Первый человек на Луне.	1			
32	Важные факты в прошлом.	1			
33	Владимир Зворыкин и его изобретение.	1			
34	Нет места лучше, чем дом.	1			
35	Успеть за Куперами.	1			
36	Крис и Джеки.	1			
37	Где ты живешь?	1			
38	Письмо для Моники.	1			Самостоятел

					ьная работа
39	Дом Колиеров.	1			
40	Дейли Пост.	1			
41	Умный дом.	1			
42	Дом, в котором ты живешь.	1			
43	Описание картинок.	1			
44	Контрольная работа по теме «Мой дом»	2			Контрольная работа
45					
46	Диалог культур. Столицы мира: Москва и Лондон	1			
47	Едим с аппетитом.	1			
48	Ты и то, что ты ешь.	1			
49	Здоровая диета.	1			
50	Был ли Фред Флинстоун вегетарианцем?	2			
51					
52	Рестораны и кафе.	1			
53	Жалобы и извинения.	1			
54	Здоровая еда.	1			
55	Взгляд в будущее.	1			
56	Планы на будущее.	1			
57	Технологии будущего.	1			Словарная работа
58	Говорим о вероятностях.	1			
59	Голосуйте за нас!	2			
60	Земля в будущем.	1			
61	Предсказания о будущем.	1			
62	Мир профессий.	1			
63	Профессия для тебя.	1			
64	Необычные профессии.	1			
65	Временная работа.	1			
66	Приглашение на собеседование.	1			
67	Заполняем форму заявки.	1			
68	Ролевая игра "Собеседование"	1			
69	Диалог культур. Знаменитые монархи	1			
70	Британские монархи. История королевской семьи.	1			

71	Презентация проектов "A famous ruler"	2			
72					
73	Контрольная работа по теме «Мир профессий»	2			Контрольная работа
74					
75	Любовь и доверие.	1			
76	Что происходит с Яном?	1			
77	Простое завершённое время	1			
78	Простое прошедшее простое завершённое время	1			
79	Любовь длинной в пол века.	1			
80	Сколько длятся ваши отношения?	1			
81	Поговорим об отношениях.	1			
82	Пишем смс. Аббревиатуры для смс	1			
83	Викторина "Люди и пресса"	1			
84	Пассивный залог	2			Самостоятельная работа
85					
86	ТВ: за и против.	1			
87	Интересные факты о ТВ.	1			
88	ТВ зависимость	1			
89	Способы получения информации.	1			
90	Радио и радиостанции	1			
91	Виды СМИ.	1			
92	Что не так с молодежью сегодня?	1			
93	Письмо в редакцию.	1			
94	Повторение лексико-грамматического материала.	2			
95					
96	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1			Контрольная работа
97	Диалог культур. Известные места в Британии и России	2			
98					
99	Презентация проектов "Мы не идеальная семья, но"	2			
100					
101	Скейтбординг в России.	1			
102	В поисках работы.	1			
103	Солнечное сияние.	1			



104	А.Грибоедов и Н.Чавчавадзе: история любви.	2			
105					

### 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	дата		Форма контроля
			план	факт	
1	Unit 1. Entertain us! Развлечения	1			
2	Обзор кинофильмов	1			
3	Телепрограммы	1			
4	О граффити	1			
5	Искусство	1			
6	Написание коротких сообщений	1			

7	Unit 2. Crime doesn't pay Преступление	1			
8 9	Необычное наказание .	2			Словарный диктант
10	Рассказ о преступлениях	1			
11	Газетная статья . Выражения за\против	1			
12	Диалог –обмен мнениями по теме «Необычное наказание»	1			
13	Unit 3. Health matters О здоровье				
14 15	Придаточные условные предложения II типа.	2			
16	Нет ничего невозможного». Чтение	1			
17	Здоровье, короткие диалоги.	1			
18	Советы врача	1			
19 20	Проектная деятельность по теме «Здоровье»	2			
21 22	Спорт в нашей жизни.	2			
23 24	Повторение по теме «Здоровье»	2			Самостоятельная работа
25 26	Диалог культур 1	2			
27	Контроль навыков устной речи	1			
28	Контрольная работа по теме «Развлечения»	1			Контрольная работа

29	Unit 4. Europe, Europe Европа, Европа.	1			
30	Разделительные вопросы.	1			
31	Статья о Европе	1			
32	Мнение о Европе	1			
33	Написание официального письма	1			
34	Unit 5. Join the club Вступайте в наш клуб.	1			
35	Интервью о выборе клуба	1			
36	Разные вкусы , мода.	1			
37	Чтение текста с извлечением информации	2			
38					
39	Взаимоотношения подростков.	1			
40	Описание личности	1			
41	Я дома и вне дома.	2			
42					
43	Повторение по теме «Вступайте в наш клуб»	2			Самостоятел ьная работа
44					
45	Диалог культур 2	2			
46					
47	Контроль навыков устной речи	1			
48	Контрольная работа по теме «Описание личности»	1			Контрольная работа
49	Unit 6. Keeping up-to-date. Следовать современным технологиям	1			
50	Персональный Website	1			

51	Опасности интернета	1			
52	Портативные телефоны	1			
53	Личное письмо	2			
54					
55	Unit 7. An eye for an eye? Око за око	1			
56	Необычные наказания	1			
57	Объявления о пропаже	1			
58	История о криминале	1			
59	Заметка за\против	1			
60	Проектная деятельность по теме «Преступление и наказание»	1			
61	Unit 7 Она \он	1			
62	Страничка юмора	1			
63	О правилах, обязанностях.	1			
64	Личность и поведение.	1			
65	Написание эссе	2			
66					
67	Проектная деятельность по теме «Мои обязанности»	1			
68	Мои обязанности дома.	1			
69	Мои обязанности в школе.	1			
70	Повторение по теме «Личность и поведение»	2			Самостоятельная работа
71					
72	Диалог культур 3	1			
73	Контрольная работа по теме «Личностное эссе»	2			Контрольная работа
74					
75	Unit 9. The world ahead Мир будущего	1			

76	Киносценарии фильма	1			
77	Предсказания	1			
78	Праздники	1			
79	Планы на празднования	1			Словарная работа
80	План презентации	1			
81	Защита проектов	1			
82	Unit 10. Amazing animals Удивительные животные	1			
83	Животные о людях	1			
84	Осьминоги	1			
85	Африканские слоны и дог-шоу	1			
86	Мнение о животных	1			
87	Написание эссе	1			
88	Проектная деятельность по теме «Удивительные животные»	1			
89	Условные предложения	2			
90					
91	Чтение текстов из газетных и журнальных статей.	2			
92					
93	Личное письмо	2			
94					
95	Повторение по теме «Удивительные животные»	2			Самостоятельная работа
96					
97	Диалог культур 4	2			
98					
99	Аудирования по теме « Животные в нашей жизни»	1			

100	Контроль чтения	1			Тестовая работа
101	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1			Контрольная работа
102	Повторение материала по теме «Present Perfect Continuous Tense»	1			
103	Повторение по теме «Пассивный залог»	1			
104	Повторение по теме « Причастие I и II формы»	1			
105	Повторение по теме «Написание личного письма»	1			