

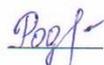
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Котинская основная общеобразовательная школа»

(МБОУ «Котинская ООШ»)

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Родионова Е.А./

Протокол МО от 29.08.2020г. № 1

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Киселева С.Н./

29.08. 2020г.

«Утверждено»

Директор школы

 /Корнелов И.А./

Приказ от 31.08.2020г. № 87



Рабочая программа по учебному предмету

«Английский язык»

5-9 класс

Разработчик(и) программы: Родионова Е. А.,
учитель английского языка,
первая квалификационная категория

с. Котино 2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижения выпускникам начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности

семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширить свои знания в других предметных областях.

Содержание учебного предмета

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания – 1,5–2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или

нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (распрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише

речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

Социокультурные знания и умения.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;

- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);

- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;

- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);

- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;

- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;

- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;

- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;

- самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

Тематическое планирование

Название темы	Количество часов
5 класс – 102 часа	
Вводная беседа. Знакомство с учебником. Приветствие. Работа с персональной анкетой.	1

Давайте, создадим журнал!	1
До свидания, лето!	1
Мои летние каникулы.	1
Стихотворение «У Мэри был ягненок»	1
Страноведение.	1
Киностудия.	1
Каскадеры.	1
Любимый фильм.	1
Отзыв о фильме.	1
Звуковые эффекты.	1
На нефтяной вышке.	1
Рассказ по рисункам.	1
Статья в газете.	1
Полезные ископаемые.	1
Контрольная работа по теме «Конкурс»	1
Повторение изученного лексико-грамматического материала.	2
Нефть и нефтепродукты.	1
Диалог культур.	2
В Америку!	1
Тематический парк.	1
Путешествие Гулливера.	1
Жизнь Гулливера.	1
Описание предметов.	1
Поведение в музее.	1
Что им надеть?	1
Солнечная система.	1
Космическая гостиница.	1
Куда мы идем?	1

Рисунок Кейт.	1
В глубине моря.	1
Сокровища из моря.	1
Мы едем в США.	1
Города и страны.	1
Американский флаг.	1
Новогодние развлечения.	1
Контрольная работа по теме «Каникулы»	1
Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
Повторение материала II четверти.	1
Диалог культур.	2
Где капсула?	1
Тематическая вечеринка.	1
Дома с Риком Морелом.	2
Мое любимое животное.	1
Приключения Тома Сойера.	1
Цирк.	1
А ты знаешь?..	1
Музыкальные инструменты.	1
Придаточные предложения времени.	1
Хочешь стать «звездой»?	1
Чем интересуется Карен?	1
В морских глубинах.	1
Александр Бородин.	1
Не могли бы мы поговорить с Риком Морелом .	1
Дом Рика.	1
Дом, милый дом.	1
Выражение вежливых просьб.	1
Где эти вещи?	1

Масленица.	1
Страницы истории.	1
Фотоальбом Зоуи и Пола.	1
Изобретения.	1
Виды транспорта и энергии.	1
Рассказ о достопримечательности.	1
День блинов.	1
А ты знаешь?..	1
Повторение материала III четверти.	2
Диалог культур 3.	2
Контрольная работа по теме «Интересы и хобби»	1
Анализ контрольной работы.	1
Остров мистера Бига.	1
Мои обязанности.	1
История Робинзона Крузо.	1
Острова Тихого океана.	1
Другой мир.	1
Взгляд на Россию.	1
Остров с голубой лагуной.	1
Пещера мистера Бига.	1
Способы выражения необходимости.	1
Курортный город.	1
Люди мечтают о...	1
Прощальная вечеринка.	1
Что сделали Кейт и Сэм?	1
Дневник Зоуи.	1
Рассказ о лучшем дне этого года.	1
Планы Пола и Зоуи.	1
Планы на лето.	1

Анализ контрольной работы.	1
Диалоги культур 4.	2
Повторение материала по теме «Простое настоящее и простое длительное время»	1
Повторение материала Простое прошедшее время»	1
Повторение материала по теме «Простое прошедшее время и Простое завершённое»	1
Повторение материала по теме «Прилагательные и наречия»	1
Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1
Чтение и обсуждение текстов о знаменитых людях.	1
Повторение материала по теме «Обозначение количества»	1
Повторение материала по теме «Модальные глаголы»	2
Повторение материала по теме «Употребление глаголов в пассивном залоге»	1
6 класс – 102 часа	
Экскурсия по Лондону.	1
Заполнение анкеты о приеме на работу.	1
Формальные и неформальные формулы приветствия, прощания.	1
Рубрики электронного журнала для подростков.	1
Пересказ текста о Робинзоне Крузо с опорой на слова - связки.	1
Чтение текста «Happy holidays!»	1
Распорядок школьного дня в разных странах мира.	1
Чтение текста «Life in Hogwarts»	1

Обозначение времени в вербальной и невербальной форме.	1
Выражение согласия в английском языке с использованием слов too, either.	1
Наречия времени и их место в предложении.	1
Притяжательный падеж существительных.	1
Фамильное дерево.	1
Особенности названия стран и национальностей их граждан.	1
Употребление выражения to have got.	1
Развитие навыков чтения с полным пониманием текста.	1
Контроль навыков чтения.	1
Аудирование с пониманием запрашиваемой информации.	1
Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1
Разделительные вопросы.	1
Контроль навыков говорения.	1
Увлечения британских подростков.	1
Диалоги по теме «Любимые занятия».	1
Контрольная работа по теме «Наречие времени»	1
Повторение материала 1 четверти.	1
Контроль навыков аудирования.	1
Диалог культур 1.	1
Аудирование «Интервью с Сандрой»	1
Биографии всемирно известных людей с ограниченными возможностями.	1
Употребление глаголов can, could	1
Чтение текста на понимание основного содержания.	1

Употребление многозначных слов.	1
Работа со словарными определениями.	1
Просмотровое чтение писем читателей в журнал.	1
Контроль навыков поискового чтения.	1
Любимые британцами домашние животные.	1
Этикет разговора по телефону.	1
Аудирование текста о Великобритании.	1
Употребление артиклей с географическими названиями	1
Контроль навыков аудирования.	1
Работа со словарными определениями из однойязычного толкового словаря.	1
Ознакомительное чтение текста-беседы об Австралии.	1
Диалоги «Как пройти...?»	1
Контроль навыков говорения.	1
Зимние праздники в России и за рубежом.	1
Контрольная работа по теме «Модальные глаголы»	1
Повторение материала 2 четверти.	1
Диалог культур 2.	2
Расширение словарного запаса по теме «Еда».	1
Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
Чтение и аудирование текста «British meals».	1
Диалог-расспрос о британских традициях в еде.	1
Просмотровое чтение текстов с определением их жанров.	1
Этикетные диалоги предложения угощения.	1
Отработка Present Continuous Tense в мини-диалогах по образцу с опорой на иллюстрации.	1

Изучающее чтение письма американской девочки.	1
Расширение словарного запаса по теме «Школа».	1
Система школьного образования в Великобритании.	1
Сравнение систем образования в России и Великобритании.	1
Выражение просьбы и запрос на разрешение.	1
Конструкция There + to be в формах Present Simple Tense.	1
Расширение словарного запаса по теме «Мой дом».	1
Альтернативные вопросы.	1
Описание комнаты по иллюстрации.	1
Контроль навыков поискового чтения.	1
Описание комнаты по ее условному плану.	1
Контроль навыков аудирования	1
Английские монеты и банкноты.	1
Расширение словарного запаса по теме «Shopping».	1
Правила поведения и ведения вежливого диалога при совершении покупок в магазине.	1
Высказываем мнение о школьной форме британских школьников.	1
Диалог-обмен мнениями по поводу подарка подруге.	1
Контроль навыков говорения.	1
Развитие навыков поискового чтения.	1
Рассказ о своем селе на основе вопросов к заданию.	1
Контрольная работа по теме «Мой дом»	1
Повторение материала 3 четверти.	1
Диалог культур 3.	2
Аудирование с полным пониманием мини-диалогов.	1
Предлоги, используемые с датами.	1

Порядковые и количественные числительные для обозначения дат.	1
Развитие навыков поискового чтения. Текст о Леонардо да Винчи.	1
Написание поздравления своему другу на День рождения по образцу.	1
Хорошо ли быть знаменитым. Высказываем свое мнение.	1
Расширение словарного запаса и активизация знакомой лексики по темам «Shopping» и «Computers».	1
Правильные и неправильные глаголы в формах страдательного залога.	1
Согласование времён в сложноподчинённых предложениях с союзом if.	1
Работа над новой лексикой – названия компьютерного оборудования и компонентов компьютера.	1
Работа над стихотворением «Если бы все моря были бы одним морем»	1
Контроль навыков чтения.	1
Знакомство и активизация лексики по теме TV.	1
Прилагательные, образованные от глаголов с окончаниями -ing/-ed	1
Контроль навыков аудирования.	1
Информация о телевидении России.	1
Написание письма другу о любимых телевизионных программах.	1
Расширение словарного запаса по теме «Music».	1

Аудирование и чтение стихотворения Р. Бернса.	1
Музыка в твоей жизни	1
Знакомство с биографиями знаменитых композиторов.	1
Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1
Повторение материала по теме «Исчисляемые и не исчисляемые существительные»	2
Диалог культур 4.	2
7 класс – 102 часа	
Школьные системы.	1
Образование в Древней Греции.	1
Сравнительные конструкции.	1
Школьная форма: за и против.	1
Для чего ходить в школу?	1
Школьная жизнь в Британии.	1
Школьная система в России. Развитие навыков говорения	1
Контроль знаний лексики по теме «Школьная жизнь в России и Великобритании». Словарный диктант.	1
Сколько времени ты тратишь на дорогу ?	1
Исследование на тему «Школьный транспорт».	1
Условные придаточные предложения.	1
Виды транспорта в Лондоне.	1
Диалог-обмен мнениями. Велосипед: за и против.	1
Интервью с мистером Спреттом.	1
Письма из прошлого.	1
Степени сравнения прилагательных.	1
Развлечения в прошлом и настоящем.	1

Как жили раньше.	1
Личные местоимения, абсолютная форма.	1
Животные	1
Исчезающие виды животных.	1
Употребление апострофа	1
Изучающее чтение журнала «Знал ли ты?»	1
Повторение . Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Животные».	2
Комплексная контрольная работа по теме «Школьное образование»	2
Диалог культур. Новая Зеландия.	1
Чем я занимался вчера.	1
Школьные занятия.	1
Артикли с личными местоимениями.	1
Школьные кружки.	1
Употребление глагола «должен»	1
Британия или Англия?	1
Страничка из дневника Роберта.	1
Недавние события.	1
Отработка грамматических структур в диалогической речи	1
Как правильно дать совет.	1
Из истории США.	1
Карманные деньги.	1
Проблема Трэвора.	1
Глаголы «могу» и «должен»	1
Отработка грамматических навыков в диалоге по теме «Карманные деньги»	1
Нехватка карманных денег	1

История про привидение.	1
Прошедшее длительное время.	1
Комплексная контрольная работа по теме «Свободное время»	2
Изучающее чтение. «Кентервильское привидение»	1
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Загадочные события»	1
Ознакомительное чтение журнала «Знал ли ты?»	1
Диалог культур. Олимпийские игры.	1
Тематические парки.	1
Свободное время.	1
Намерения.	1
Письма читателей.	1
Виды писем.	1
Праздники и фестивали.	1
Знакомство с Австралией.	1
История населения.	1
Интервью с Клайвом.	1
Будущие времена.	1
Миклухо-Маклай.	1
Профессии.	1
Формальные и неформальные письма.	1
Запланированные действия.	1
Как заработать деньги.	1
Когда начинать зарабатывать деньги.	1
Контроль лексических навыков по теме «Работа для подростков».	1
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Опыт работы»	1

Проблемы молодежи.	1
Важность образования.	1
Комплексная контрольная по теме «Социальные проблемы»	2
Волонтерское движение.	1
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Социальные проблемы»	1
Отработка навыков говорения и письма по теме «Социальные проблемы»	1
Паралимпийские игры.	1
Каникулы во Флориде.	1
Настоящее длительное время.	1
Акулы и крокодилы.	1
Достопримечательности Нью-Йорка.	2
Отработка написания информационного письма.	1
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Письма из США»	1
Контроль лексических навыков по теме «Мой путеводитель».	1
Путешествие в Англию.	1
Страны, языки, люди.	1
Загадочные места мира.	1
Причастия.	1
Черты характера.	1
Косвенная речь.	1
Интервью со звездой.	1
Знаменитые люди прошлого.	1
Хороший ли ты друг?	1
Письмо от друга.	1

Письмо другу.	2
О чем я узнал за год?	1
Повторение материала по теме «Сравнительная степень прилагательных»	1
Повторение материала по теме «Превосходная степень прилагательных»	1
Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1
Открытие Канады.	2
Повторение материала по теме «Группы времён английской грамматики»	1
8 класс – 102 часа	
Кто я? Что ты скажешь о Патрике?	1
Мои любимые жанры в музыке и литературе.	1
Существует ли в Британии кризис личности?	1
Россия и россияне.	1
Какой у тебя характер?	1
Действие и состояние.	1
Профессии и характер.	1
Любишь ли ты путешествовать?	1
Планы на будущее.	1
Благотворительность.	1
Размещение и проживание.	1
Работа и отдых.	1
Походы и поездки.	1
Электронные письма.	1
Школа.	1
Лучшее время в жизни?	1
Дар или проклятье?	1

Конструкция «Used to» для описания повторявшихся действий в прошлом.	1
Поздравление-сюрприз.	1
Кем ты хотел стать в детстве?	1
"Интересный" или "заинтересованный"?	1
Просьбы, разрешения и отказы.	1
Выражение «Nothing is impossible». Презентация проектов	1
Диалог культур. Образование в Англии и России.	1
Контрольная работа по теме «Кто я?»	2
Вдохновение.	1
Эврика!	1
Использование времени Past Continuous.	1
Сон - лучшее лекарство.	1
Первый человек на Луне.	1
Важные факты в прошлом.	1
Владимир Зворыкин и его изобретение.	1
Нет места лучше, чем дом.	1
Успеть за Куперами.	1
Крис и Джеки.	1
Где ты живешь?	1
Письмо для Моники.	1
Дом Колиеров.	1
Дейли Пост.	1
Умный дом.	1
Дом, в котором ты живешь.	1
Описание картинок.	1
Контрольная работа по теме «Мой дом»	2
Диалог культур. Столицы мира: Москва и Лондон	1

Едим с аппетитом.	1
Ты и то, что ты ешь.	1
Здоровая диета.	1
Был ли Фред Флинстоун вегетарианцем?	2
Рестораны и кафе.	1
Жалобы и извинения.	1
Здоровая еда.	1
Взгляд в будущее.	1
Планы на будущее.	1
Технологии будущего.	1
Говорим о вероятностях.	1
Голосуйте за нас!	2
Земля в будущем.	1
Предсказания о будущем.	1
Мир профессий.	1
Профессия для тебя.	1
Необычные профессии.	1
Временная работа.	1
Приглашение на собеседование.	1
Заполняем форму заявки.	1
Ролевая игра "Собеседование"	1
Диалог культур. Знаменитые монархи	1
Британские монархи. История королевской семьи.	1
Презентация проектов "A famous ruler"	2
Контрольная работа по теме «Мир профессий»	2
Любовь и доверие.	1
Что происходит с Яном?	1
Present Perfect.	1
Past Simple и Present Perfect.	1

Любовь длинной в пол века.	1
Сколько длятся ваши отношения?	1
Поговорим об отношениях.	1
Пишем смс. Аббревиатуры для смс	1
Викторина "Люди и пресса"	1
Пассивный залог	2
ТВ: за и против.	1
Интересные факты о ТВ.	1
ТВ зависимость	1
Способы получения информации.	1
Радио и радиостанции	1
Виды СМИ.	1
Что не так с молодежью сегодня?	1
Письмо в редакцию.	1
Повторение лексико-грамматического материала.	2
Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1
Диалог культур. Известные места в Британии и России	2
Презентация проектов "Мы не идеальная семья, но"	2
Скейтбординг в России.	1
В поисках работы.	1
Солнечное сияние.	1
А.Грибоедов и Н.Чавчавадзе: история любви.	1
9 класс – 102 часа	
Unit 1. Entertain us! Развлечения	1
Обзор кинофильмов	1
Телепрограммы	1

О граффити	1
Искусство	1
Написание коротких сообщений	1
Unit 2. Crime doesn't pay Преступление	1
Необычное наказание .	2
Рассказ о преступлениях	1
Газетная статья . Выражения за\против	1
Диалог –обмен мнениями по теме «Необычное наказание»	1
Unit 3. Health matters О здоровье	1
Придаточные условные предложения II типа.	2
Нет ничего невозможного». Чтение	1
Здоровье, короткие диалоги.	1
Советы врача	1
Проектная деятельность по теме «Здоровье»	2
Спорт в нашей жизни.	2
Повторение по теме «Здоровье»	2
Диалог культур 1	2
Контроль навыков устной речи	1
Контрольная работа по теме «Развлечения»	1

Unit 4. Europe, Europe Европа, Европа.	1
Разделительные вопросы.	1
Статья о Европе	1
Мнение о Европе	1
Написание официального письма	1
Unit 5. Join the club Вступайте в наш клуб.	1
Интервью о выборе клуба	1
Разные вкусы , мода.	1
Чтение текста с извлечением информации	2
Взаимоотношения подростков.	1
Описание личности	1
Я дома и вне дома.	2
Повторение по теме «Вступайте в наш клуб»	2
Диалог культур 2	2
Контроль навыков устной речи	1
Контрольная работа по теме «Описание личности»	1
Unit 6. Keeping up-to-date. Следовать современным технологиям	1
Персональный Website	1
Опасности интернета	1

Портативные телефоны	1
Личное письмо	2
Unit 7. An eye for an eye? Око за око	1
Необычные наказания	1
Объявления о пропаже	1
История о криминале	1
Заметка за\против	1
Проектная деятельность по теме «Преступление и наказание»	1
Unit 7 Она \он	1
Страничка юмора	1
О правилах, обязанностях.	1
Личность и поведение.	1
Написание эссе	2
Проектная деятельность по теме «Мои обязанности»	1
Мои обязанности дома.	1
Мои обязанности в школе.	1
Повторение по теме «Личность и поведение»	2
Диалог культур 3	1
Контрольная работа по теме «Личностное эссе»	2
Unit 9. The world ahead Мир будущего	1
Киносценарии	1

Фильма	
Предсказания	1
Праздники	1
Планы на празднования	1
План презентации	1
Защита проектов	1
Unit 10. Amazing animals Удивительные животные	1
Животные о людях	1
Осьминоги	1
Африканские слоны и дог-шоу	1
Мнение о животных	1
Написание эссе	1
Проектная деятельность по теме «Удивительные животные»	1
Условные предложения	2
Чтение текстов из газетных и журнальных статей.	2
Личное письмо	2
Повторение по теме «Удивительные животные»	2
Диалог культур 4	2
Аудирования по теме « Животные в нашей жизни»	1
Контроль чтения	1
Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1

Повторение материала по теме «Present Perfect Continuous Tense»	1
Повторение по теме «Пассивный залог»	1
Повторение по теме « Причастие I и II формы»	1
Повторение по теме «Написание личного письма»	1

Календарно-тематическое планирование по английскому языку

5 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	дата		Форма контроля
			план	факт	
1	Вводная беседа. Знакомство с учебником. Приветствие. Работа с персональной анкетой.	1			
2	Давайте, создадим журнал!	1			
3	До свидания, лето!	1			
4	Мои летние каникулы.	1			
5	Стихотворение «У Мэри был ягненок»	1			

6	Страноведение.	1			
7	Киностудия.	1			
8	Каскадеры.	1			
9	Любимый фильм.	1			
10	Отзыв о фильме.	1			
11	Звуковые эффекты.	1			
12	На нефтяной вышке.	1			
13	Рассказ по рисункам.	1			
14	Статья в газете.	1			
15	Полезные ископаемые.	1			
16	Контрольная работа по теме «Конкурс»	1			Контрольная работа
17	Повторение изученного лексико-грамматического материала.	2			Самостоятельная работа
18					
19	Нефть и нефтепродукты.	1			
20	Диалог культур.	2			
21					
22	В Америку!	1			
23	Тематический парк.	1			
24	Путешествие Гулливера.	1			
25	Жизнь Гулливера.	1			
26	Описание предметов.	1			
27	Поведение в музее.	1			
28	Что им надеть?	1			
29	Солнечная система.	1			
30	Космическая гостиница.	1			
31	Куда мы идем?	1			
32	Рисунок Кейт.	1			
33	В глубине моря.	1			

34	Сокровища из моря.	1			
35	Мы едем в США.	1			
36	Города и страны.	1			
37	Американский флаг.	1			
38	Новогодние развлечения.	1			
39	Контрольная работа по теме «Каникулы»	1			Контрольная работа
40	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1			
41	Повторение материала по теме «Праздники»	1			Самостоятельная работа
42	Диалог культур.	2			
43					
44	Где капсула?	1			
45	Тематическая вечеринка.	1			
46	Дома с Риком Морелом.	2			
47					
48	Мое любимое животное.	1			
49	Приключения Тома Сойера.	1			
50	Цирк.	1			
51	А ты знаешь?..	1			
52	Музыкальные инструменты.	1			
53	Придаточные предложения времени.	1			
54	Хочешь стать «звездой»?	1			
55	Чем интересуется Карен?	1			
56	В морских глубинах.	1			
57	Александр Бородин.	1			
58	Не могли бы мы поговорить с Риком Морелом .	1			
59	Дом Рика.	1			
60	Дом, милый дом.	1			
61	Выражение вежливых просьб.	1			

62	Где эти вещи?	1			
63	Масленица.	1			
64	Страницы истории.	1			
65	Фотоальбом Зоуи и Пола.	1			
66	Изобретения.	1			
67	Виды транспорта и энергии.	1			
68	Рассказ о достопримечательности.	1			
69	День блинов.	1			
70	А ты знаешь?..	1			
71	Повторение материала по теме	2			Самостоятел ьная работа
72	«Достопримечательности Великобритании»				
73	Диалог культур 3.	2			
74					
75	Контрольная работа по теме «Интересы и хобби»	1			Контрольная работа
76	Анализ контрольной работы.	1			
77	Остров мистера Бига.	1			
78	Мои обязанности.	1			
79	История Робинзона Крузо.	1			
80	Острова Тихого океана.	1			
81	Другой мир.	1			
82	Взгляд на Россию.	1			
83	Остров с голубой лагуной.	1			
84	Пещера мистера Бига.	1			
85	Способы выражения необходимости.	1			
86	Курортный город.	1			
87	Люди мечтают о...	1			
88	Прощальная вечеринка.	1			
89	Что сделали Кейт и Сэм?	1			

90	Дневник Зоуи.	1			
91	Рассказ о лучшем дне этого года.	1			
92	Планы Пола и Зоуи.	1			
93	Планы на лето.	1			
94	Анализ контрольной работы.	1			
95	Диалоги культур 4.	2			
96					
97	Повторение материала по теме «Простое настоящее и простое длительное время»	1			
98	Повторение материала Простое прошедшее время»	1			
99	Повторение материала по теме «Простое прошедшее время и Простое завершённое»	1			
100	Повторение материала по теме «Прилагательные и наречия»	1			
101	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1			Контрольная работа
102	Чтение и обсуждение текстов о знаменитых людях.	1			
103	Повторение материала по теме «Обозначение количества»	1			
104	Повторение материала по теме «Модальные глаголы»	1			
105	Повторение материала по теме «Употребление глаголов в пассивном залоге»	1			

6 класс

№ п/п	Тема уроков	Кол-во часов	дата		Форма контроля
			план	факт	
1	Экскурсия по Лондону.	1			
2	Заполнение анкеты о приеме на работу.	1			
3	Формальные и неформальные формулы приветствия, прощания.	1			

4	Рубрики электронного журнала для подростков.	1			
5	Пересказ текста о Робинзоне Крузо с опорой на слова - связки.	1			
6	Чтение текста «Happy holidays!»	1			
7	Распорядок школьного дня в разных странах мира.	1			
8	Чтение текста «Life in Hogwarts»	1			
9	Обозначение времени в вербальной и невербальной форме.	1			
10	Выражение согласия в английском языке с использованием слов too, either.	1			
11	Наречия времени и их место в предложении.	1			
12	Притяжательный падеж существительных.	1			
13	Фамильное дерево.	1			
14	Особенности названия стран и национальностей их граждан.	1			
15	Употребление выражения to have got.	1			
16	Развитие навыков чтения с полным пониманием текста.	1			
17	Контроль навыков чтения.	1			Самостоятельная работа
18	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации.	1			
19	Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1			
20	Разделительные вопросы.	1			
21	Контроль навыков говорения.	1			Самостоятельная работа
22	Увлечения британских подростков.	1			
23	Диалоги по теме «Любимые занятия».	1			
24	Контрольная работа по теме «Наречие времени»	1			Контрольная работа
25	Повторение материала «Моё хобби»	1			Словарный диктант
26	Контроль навыков аудирования.	1			Самостоятельная работа
27	Диалог культур 1.	1			

28	Аудирование «Интервью с Сандрой»	1			
28	Биографии всемирно известных людей с ограниченными возможностями.	1			
29	Употребление глаголов can, could	1			
30	Чтение текста на понимание основного содержания.	1			
31	Употребление многозначных слов.	1			
32	Работа со словарными определениями.	1			
33	Просмотровое чтение писем читателей в журнал.	1			
34	Контроль навыков поискового чтения.	1			Самостоятельная работа
35	Любимые британцами домашние животные.	1			
36	Этикет разговора по телефону.	1			
37	Аудирование текста о Великобритании.	1			
38	Употребление артиклей с географическими названиями	1			
39	Контроль навыков аудирования.	1			Самостоятельная работа
40	Работа со словарными определениями из одноязычного толкового словаря.	1			
41	Ознакомительное чтение текста-беседы об Австралии.	1			
42	Диалоги «Как пройти...?»	1			
43	Контроль навыков говорения.	1			Самостоятельная работа
44	Зимние праздники в России и за рубежом.	1			
45	Контрольная работа по теме «Модальные глаголы»	1			Контрольная работа
46	Повторение материала 2 четверти.	1			
47	Диалог культур 2.	2			
48					
49	Расширение словарного запаса по теме «Еда».	1			
50	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1			
51	Чтение и аудирование текста «British meals».	1			
52	Диалог-расспрос о британских традициях в еде.	1			
53	Просмотровое чтение текстов с определением их жанров.	1			

54	Этикетные диалоги предложения угощения.	1			
55	Отработка Present Continuous Tense в мини-диалогах по образцу с опорой на иллюстрации.	1			
56	Изучающее чтение письма американской девочки.	1			
57	Расширение словарного запаса по теме «Школа».	1			
58	Система школьного образования в Великобритании.	1			
59	Сравнение систем образования в России и Великобритании.	1			
60	Выражение просьбы и запрос на разрешение.	1			
61	Конструкция There + to be в формах Present Simple Tense.	1			
62	Расширение словарного запаса по теме «Мой дом».	1			
63	Альтернативные вопросы.	1			
64	Описание комнаты по иллюстрации.	1			
65	Контроль навыков поискового чтения.	1			Самостоятельная работа
66	Описание комнаты по ее условному плану.	1			
67	Контроль навыков аудирования	1			Самостоятельная работа
68	Английские монеты и банкноты.	1			
69	Расширение словарного запаса по теме «Shopping».	1			
70	Правила поведения и ведения вежливого диалога при совершении покупок в магазине.	1			
71	Высказываем мнение о школьной форме британских школьников.	1			
72	Диалог-обмен мнениями по поводу подарка подруге.	1			
73	Контроль навыков говорения.	1			Словарная работа
74	Развитие навыков поискового чтения.	1			
75	Рассказ о своем селе на основе вопросов к заданию.	1			
76	Контрольная работа по теме «Мой дом»	1			Контрольная работа
77	Повторение материала 3 четверти.	1			
78	Диалог культур 3.	2			

79					
80	Аудирование с полным пониманием мини-диалогов.	1			
81	Предлоги, используемые с датами.	1			
82	Порядковые и количественные числительные для обозначения дат.	1			
83	Развитие навыков поискового чтения. Текст о Леонардо да Винчи.	1			
84	Написание поздравления своему другу на День рождения по образцу.	1			
85	Хорошо ли быть знаменитым. Высказываем свое мнение.	1			
86	Расширение словарного запаса и активизация знакомой лексики по темам «Shopping» и «Computers».	1			
87	Правильные и неправильные глаголы в формах страдательного залога.	1			
88	Согласование времён в сложноподчинённых предложениях с союзом if.	1			
89	Работа над новой лексикой – названия компьютерного оборудования и компонентов компьютера.	1			
90	Работа над стихотворением «Если бы все моря были бы одним морем»	1			
91	Контроль навыков чтения.	1			
92	Знакомство и активизация лексики по теме TV.	1			
93	Прилагательные, образованные от глаголов с окончаниями -ing/-ed	1			
94	Контроль навыков аудирования.	1			
95	Информация о телевидении России.	1			
96	Написание письма другу о любимых телевизионных программах.	1			
97	Расширение словарного запаса по теме «Music».	1			
98	Аудирование и чтение стихотворения Р. Бернса.	1			
99	Музыка в твоей жизни	1			
100	Знакомство с биографиями знаменитых композиторов.	1			
101	Контрольная работа в рамках промежуточной	1			Контрольная

	аттестации				работа
102	Повторение материала по теме «Исчисляемые и не исчисляемые существительные»	2			
103					
104	Диалог культур 4.	2			
105					

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	дата		Форма контроля
			план	факт	
1	Школьные системы.	1			
2	Образование в Древней Греции.	1			
3	Сравнительные конструкции.	1			
4	Школьная форма: за и против.	1			
5	Для чего ходить в школу?	1			
6	Школьная жизнь в Британии.	1			
7	Школьная система в России. Развитие навыков говорения	1			

8	Контроль знаний лексики по теме «Школьная жизнь в России и Великобритании».	1			Словарный диктант
9	Сколько времени ты тратишь на дорогу ?	1			
10	Исследование на тему «Школьный транспорт».	1			
11	Условные придаточные предложения.	1			
12	Виды транспорта в Лондоне.	1			
13	Диалог-обмен мнениями. Велосипед: за и против.	1			
14	Интервью с мистером Спреттом.	1			
15	Письма из прошлого.	1			
16	Степени сравнения прилагательных.	1			
17	Развлечения в прошлом и настоящем.	1			
18	Как жили раньше.	1			
19	Личные местоимения, абсолютная форма.	1			
20	Животные	1			
21	Исчезающие виды животных.	1			
22	Употребление апострофа	1			
23	Изучающее чтение журнала «Знал ли ты»?	1			
24	Повторение . Выполнение лексико-грамматических	2			Самостоятельная работа
25	упражнений по теме: «Животные».				
26	Комплексная контрольная работа по теме «Школьное	2			Контрольная работа
27	образование»				
28	Диалог культур. Новая Зеландия.	1			
29	Чем я занимался вчера.	1			
30	Школьные занятия.	1			
31	Артикли с личными местоимениями.	1			
32	Школьные кружки.	1			
33	Употребление глагола «должен»	1			
34	Британия или Англия?	1			
35	Страничка из дневника Роберта.	1			
36	Недавние события.	1			
37	Отработка грамматических структур в диалогической речи	1			
38	Как правильно дать совет.	1			
39	Из истории США.	1			

40	Карманные деньги.	1			
41	Проблема Трэвора.	1			
42	Глаголы «могу» и «должен»	1			
43	Отработка грамматических навыков в диалоге по теме «Карманные деньги»	1			
44	Нехватка карманных денег	1			
45	История про привидение.	1			
46	Прошедшее длительное время.	1			
47	Комплексная контрольная работа по теме «Свободное время»	2			Контрольная работа
48					
49	Изучающее чтение. «Кентервильское привидение	1			
50	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Загадочные события»	1			Самостоятельная работа
51	Ознакомительное чтение журнала «Знал ли ты?»	1			
52	Диалог культур. Олимпийские игры.	1			
53	Тематические парки.	1			
54	Свободное время.	1			
55	Намерения.	1			
56	Письма читателей.	1			
57	Виды писем.	1			
58	Праздники и фестивали.	1			
59	Знакомство с Австралией.	1			
60	История населения.	1			
61	Интервью с Клайвом.	1			
62	Будущие времена.	1			
63	Миклухо-Маклай.	1			
64	Профессии.	1			
65	Формальные и неформальные письма.	1			
66	Запланированные действия.	1			
67	Как заработать деньги.	1			
68	Когда начинать зарабатывать деньги.	1			
69	Контроль лексических навыков по теме «Работа для подростков».	1			Словарный диктант
70	Выполнение лексико-грамматических упражнений по	1			

	теме «Опыт работы»				
71	Проблемы молодежи.	1			
72	Важность образования.	1			
73	Комплексная контрольная по теме «Социальные проблемы»	2			Контрольная работа
74					
75	Волонтерское движение.	1			
76	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Социальные проблемы»	1			Самостоятельная работа
77	Отработка навыков говорения и письма по теме «Социальные проблемы»	1			
78	Паралимпийские игры.	1			
79	Каникулы во Флориде.	1			
80	Настоящее длительное время.	1			
81	Акулы и крокодилы.	1			
82	Достопримечательности Нью-Йорка.	2			
83					
84	Отработка написания информационного письма.	1			
85	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Письма из США»	1			Самостоятельная работа
86	Контроль лексических навыков по теме «Мой путеводитель».	1			Словарный диктант
87	Путешествие в Англию.	1			
88	Страны, языки, люди.	1			
89	Загадочные места мира.	1			
90	Причастия.	1			
91	Черты характера.	1			
92	Косвенная речь.	1			
93	Интервью со звездой.	1			
94	Знаменитые люди прошлого.	1			
95	Хороший ли ты друг?	1			
96	Письмо от друга.	1			
97	Письмо другу.	2			
98					
99	О чем я узнал за год?	1			

100	Повторение материала по теме «Сравнительная степень прилагательных»	1			
101	Повторение материала по теме «Превосходная степень прилагательных»	1			
102	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1			Контрольная работа
103 104	Открытие Канады.	2			
105	Повторение материала по теме «Группы времён английской грамматики»	1			

8 класс

№ п/н	Тема урока	Кол-во часов	дата		Форма контроля
			план	факт	
1	Кто я? Что ты скажешь о Патрике?	1			
2	Мои любимые жанры в музыке и литературе.	1			
3	Существует ли в Британии кризис личности?	1			
4	Россия и россияне.	1			
5	Какой у тебя характер?	1			
6	Действие и состояние.	1			
7	Профессии и характер.	1			

8	Любишь ли ты путешествовать?	1			Словарный диктант
9	Планы на будущее.	1			
10	Благотворительность.	1			
11	Размещение и проживание.	1			
12	Работа и отдых.	1			
13	Походы и поездки.	1			
14	Электронные письма.	1			
15	Школа.	1			
16	Лучшее время в жизни?	1			
17	Дар или проклятье?	1			
18	Конструкция «Used to» для описания повторявшихся действий в прошлом.	1			
19	Поздравление-сюрприз.	1			
20	Кем ты хотел стать в детстве?	1			
21	"Интересный" или "заинтересованный"?	1			
22	Просьбы, разрешения и отказы.	1			
23	Выражение «Nothing is impossible». Презентация проектов	1			
24	Диалог культур. Образование в Англии и России.	1			
25	Контрольная работа по теме «Кто я?»	2			Контрольная работа
26					
27	Вдохновение.	1			
28	Эврика!	1			
29	Использование времени Past Continuous.	1			
30	Сон - лучшее лекарство.	1			
31	Первый человек на Луне.	1			
32	Важные факты в прошлом.	1			
33	Владимир Зворыкин и его изобретение.	1			
34	Нет места лучше, чем дом.	1			
35	Успеть за Куперами.	1			
36	Крис и Джеки.	1			
37	Где ты живешь?	1			
38	Письмо для Моники.	1			Самостоятел

					ьная работа
39	Дом Колиеров.	1			
40	Дейли Пост.	1			
41	Умный дом.	1			
42	Дом, в котором ты живешь.	1			
43	Описание картинок.	1			
44	Контрольная работа по теме «Мой дом»	2			Контрольная работа
45					
46	Диалог культур. Столицы мира: Москва и Лондон	1			
47	Едим с аппетитом.	1			
48	Ты и то, что ты ешь.	1			
49	Здоровая диета.	1			
50	Был ли Фред Флинстоун вегетарианцем?	2			
51					
52	Рестораны и кафе.	1			
53	Жалобы и извинения.	1			
54	Здоровая еда.	1			
55	Взгляд в будущее.	1			
56	Планы на будущее.	1			
57	Технологии будущего.	1			Словарная работа
58	Говорим о вероятностях.	1			
59	Голосуйте за нас!	2			
60	Земля в будущем.	1			
61	Предсказания о будущем.	1			
62	Мир профессий.	1			
63	Профессия для тебя.	1			
64	Необычные профессии.	1			
65	Временная работа.	1			
66	Приглашение на собеседование.	1			
67	Заполняем форму заявки.	1			
68	Ролевая игра "Собеседование"	1			
69	Диалог культур. Знаменитые монархи	1			
70	Британские монархи. История королевской семьи.	1			

71	Презентация проектов "A famous ruler"	2			
72					
73	Контрольная работа по теме «Мир профессий»	2			Контрольная работа
74					
75	Любовь и доверие.	1			
76	Что происходит с Яном?	1			
77	Простое завершённое время	1			
78	Простое прошедшее простое завершённое время	1			
79	Любовь длинной в пол века.	1			
80	Сколько длятся ваши отношения?	1			
81	Поговорим об отношениях.	1			
82	Пишем смс. Аббревиатуры для смс	1			
83	Викторина "Люди и пресса"	1			
84	Пассивный залог	2			Самостоятельная работа
85					
86	ТВ: за и против.	1			
87	Интересные факты о ТВ.	1			
88	ТВ зависимость	1			
89	Способы получения информации.	1			
90	Радио и радиостанции	1			
91	Виды СМИ.	1			
92	Что не так с молодежью сегодня?	1			
93	Письмо в редакцию.	1			
94	Повторение лексико-грамматического материала.	2			
95					
96	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1			Контрольная работа
97	Диалог культур. Известные места в Британии и России	2			
98					
99	Презентация проектов "Мы не идеальная семья, но"	2			
100					
101	Скейтбординг в России.	1			
102	В поисках работы.	1			
103	Солнечное сияние.	1			

104	А.Грибоедов и Н.Чавчавадзе: история любви.	2			
105					

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	дата		Форма контроля
			план	факт	
1	Unit 1. Entertain us! Развлечения	1			
2	Обзор кинофильмов	1			
3	Телепрограммы	1			
4	О граффити	1			
5	Искусство	1			
6	Написание коротких сообщений	1			

7	Unit 2. Crime doesn't pay Преступление	1			
8 9	Необычное наказание .	2			Словарный диктант
10	Рассказ о преступлениях	1			
11	Газетная статья . Выражения за\против	1			
12	Диалог –обмен мнениями по теме «Необычное наказание»	1			
13	Unit 3. Health matters О здоровье				
14 15	Придаточные условные предложения II типа.	2			
16	Нет ничего невозможного». Чтение	1			
17	Здоровье, короткие диалоги.	1			
18	Советы врача	1			
19 20	Проектная деятельность по теме «Здоровье»	2			
21 22	Спорт в нашей жизни.	2			
23 24	Повторение по теме «Здоровье»	2			Самостоятельная работа
25 26	Диалог культур 1	2			
27	Контроль навыков устной речи	1			
28	Контрольная работа по теме «Развлечения»	1			Контрольная работа

29	Unit 4. Europe, Europe Европа, Европа.	1			
30	Разделительные вопросы.	1			
31	Статья о Европе	1			
32	Мнение о Европе	1			
33	Написание официального письма	1			
34	Unit 5. Join the club Вступайте в наш клуб.	1			
35	Интервью о выборе клуба	1			
36	Разные вкусы , мода.	1			
37 38	Чтение текста с извлечением информации	2			
39	Взаимоотношения подростков.	1			
40	Описание личности	1			
41 42	Я дома и вне дома.	2			
43 44	Повторение по теме «Вступайте в наш клуб»	2			Самостоятел ьная работа
45 46	Диалог культур 2	2			
47	Контроль навыков устной речи	1			
48	Контрольная работа по теме «Описание личности»	1			Контрольная работа
49	Unit 6. Keeping up-to-date. Следовать современным технологиям	1			
50	Персональный Website	1			

51	Опасности интернета	1			
52	Портативные телефоны	1			
53	Личное письмо	2			
54					
55	Unit 7. An eye for an eye? Око за око	1			
56	Необычные наказания	1			
57	Объявления о пропаже	1			
58	История о криминале	1			
59	Заметка за\против	1			
60	Проектная деятельность по теме «Преступление и наказание»	1			
61	Unit 7 Она \он	1			
62	Страничка юмора	1			
63	О правилах, обязанностях.	1			
64	Личность и поведение.	1			
65	Написание эссе	2			
66					
67	Проектная деятельность по теме «Мои обязанности»	1			
68	Мои обязанности дома.	1			
69	Мои обязанности в школе.	1			
70	Повторение по теме «Личность и поведение»	2			Самостоятельная работа
71					
72	Диалог культур 3	1			
73	Контрольная работа по теме «Личностное эссе»	2			Контрольная работа
74					
75	Unit 9. The world ahead Мир будущего	1			

76	Киносценарии фильма	1			
77	Предсказания	1			
78	Праздники	1			
79	Планы на празднования	1			Словарная работа
80	План презентации	1			
81	Защита проектов	1			
82	Unit 10. Amazing animals Удивительные животные	1			
83	Животные о людях	1			
84	Осьминоги	1			
85	Африканские слоны и дог-шоу	1			
86	Мнение о животных	1			
87	Написание эссе	1			
88	Проектная деятельность по теме «Удивительные животные»	1			
89	Условные предложения	2			
90					
91	Чтение текстов из газетных и журнальных статей.	2			
92					
93	Личное письмо	2			
94					
95	Повторение по теме «Удивительные животные»	2			Самостоятельная работа
96					
97	Диалог культур 4	2			
98					
99	Аудирования по теме « Животные в нашей жизни»	1			

100	Контроль чтения	1			Тестовая работа
101	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1			Контрольная работа
102	Повторение материала по теме «Present Perfect Continuous Tense»	1			
103	Повторение по теме «Пассивный залог»	1			
104	Повторение по теме « Причастие I и II формы»	1			
105	Повторение по теме «Написание личного письма»	1			